

TRANSICIONES 17

<i>Grupo como espacio transicional: dispositivos vinculares pensados desde Winnicott</i>	<i>Yvette Piha Lehman y María Antonieta Pezo</i>
<i>El pictograma grupal en la intervención de una familia en crisis</i>	<i>María Antonieta Pezo</i>
<i>Los medios de comunicación social – interferencias en el aparato psíquico</i>	<i>David Leo Levisky</i>
<i>Trauma y Adolescencia</i>	<i>David Leo Levisky</i>
<i>Depresiones narcisistas en la adolescencia y el impacto de la cultura</i>	<i>David Leo Levisky</i>
<i>La supervisión como parte de la experiencia analítica</i>	<i>Nora Rabinovich y Norberto Lloves</i>
<i>Supervisión de pares</i>	<i>Grupo de supervisión de Pares de la APPPNA</i>
<i>La supervisión en la formación y el cuidado del terapeuta</i>	<i>Olinda Serrano de Dreifuss</i>
<i>La persona con discapacidad, una vida valiosa que merece ser vivida</i>	<i>Graciela Hurtado Alva</i>
<i>¿Los niños, niñas y jóvenes primero?: subjetividad y violencia</i>	<i>Viviana Valz-Gen</i>
<i>Una contribución a la prevención del Síndrome de Agotamiento Profesional (SAP) a partir de un espacio de reflexión grupal</i>	<i>Elvira Soto de Dupuy</i>
<i>Adquisición gradual de la capacidad de auto-continencia emocional y de la noción de identidad de una niña autista y la comunicación expresiva del analista</i>	<i>Teresa Rocha Leite H.</i>
