

TRANSICIONES 11

<i>Paulina Kernberg: Una vida dedicada a psicoanálisis de niños y adolescentes.</i>	<i>César Estrella</i>
<i>Reflexiones sobre el uso de espacio en el análisis de un niño .</i>	<i>Maren Ulriksen de Viñar</i>
<i>La construcción del encuadre En psicoanálisis de niños.</i>	<i>Maren Ulriksen de Viñar</i>
<i>Contarla... para soñarla y para vivirla</i>	<i>María Graciela Cardó</i>
<i>Adolescencia: El fin de la ingenuidad.</i>	<i>Luis Kancyper</i>
<i>Acerca de la construcción de la identidad en la adolescencia.</i>	<i>Raquel Northcote</i>
<i>Los trastornos de la alimentación: una lectura del desarrollo siguiendo a Pierina Aulagnier.</i>	<i>Lillyana Zusman</i>
<i>Psicoanálisis de niños autistas y psicóticos.</i>	<i>Didier Houzel</i>
<i>Fortaleciendo el desarrollo de niños con Necesidades especiales: Introducción al modelo.</i>	<i>Cecilia Breinbauer</i>
<i>DIR y la terapia Floortime o juego circular <Mirando a través de los ojos de Alfonso>.</i>	<i>Carmen Aldana</i>
<i>Trastorno de Asperger y su abordaje Interdisciplinario.</i>	<i>Cecilia Díaz y Mariana Osterling</i>
<i>Notas clínicas con relación al trabajo psicoterapéutico con niños confrontados con la muerte.</i>	<i>María Lourdes Ruda</i>
<i>Caja de herramientas</i>	<i>Leopoldo Caravedo</i>
<i>Un encuentro entre el dolor psíquico y el dolor físico desde la perspectiva psicoanalítica</i>	<i>Eduardo Salinas</i>

El apego a través de tres generaciones

Vivian Malamud
